

ATIVIDADES EJA – 6ª SÉRIE

2º BIMESTRE

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 6º SÉRIE.

13ª E 14ª SEMANA (17/05/2021 A 28/05/21) – 1º SEMESTRE – 08 AULAS

PROFª RITA CLÁUDIA MARQUES

BOM DIA!!!

O QUE FAZER?

- *CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS 1 E 2 DA ATIVIDADE DA 11ª E 12ª SEMANA.*
- *FALAREMOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS E EXERCÍCIOS.*
- *O ALUNO QUE NÃO PUDE IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.*
- *IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, “ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 13ª e 14ª SEMANA (17/05/21 A 28/05/21) – 2º BIMESTRE”*
- *APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA 28/05/2021.*
- *SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)*

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA 11ª E 12ª SEMANAS SOBRE SUBSTANTIVO

EXERCÍCIOS SOBRE SUBSTANTIVOS

ATIVIDADES

1. ASSINALE COM **(P)** AS FRASES EM QUE OS SUBSTANTIVOS DESTACADOS SÃO PRÓPRIOS, COM **(C)** OS COMUNS E COM **(A)** OS ABSTRATOS.

- A. (P) A REVISTA “VEJA” É UMA DAS REVISTAS MAIS LIDAS NO “BRASIL.”
- B. (C) PRECISAMOS COMER “PEIXES”.
- C. (A) “AMOR” DE MÃE É INFINITO.
- D. (A) “INTELIGÊNCIA” É ALGO FUNDAMENTAL.
- E. (C) O “LIVRO” ESTÁ SOBRE A “MESA”
- F. (A) A “POBREZA” DA ALMA CAUSA PENA.
- G. (A) SUA “CORAGEM” ME IMPRESSIONA.

- H. (C) O “**POBRE**” MENINO NÃO TINHA MÃE.
I. (P) “**MANOEL**” SEMPRE FOI UM MENINO ESTUDIOSO.
J. (P) O “**RIO DE JANEIRO**” CONTINUA LINDO.

2. FORME SUBSTANTIVOS COMPOSTOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR.

- A) MÃO : MÃO-DE-OBRA
B) PÃO: PÃO-DE-LÓ
C) ABELHA: ABELHA-RAINHA
D) MANGA: MANGA-ROSA
E) COUVE: COVE-FLOR
F) SALÁRIO: SALÁRIO-MÍNIMO SALÁRIO- FAMÍLIA
G) BOMBA: BOMBA-RELÓGIO
H) BANANA: BANANA-MAÇÃ
I) PEIXE: PEIXE-BOI
J) HOMEM: HOMEM-BOMBA HOMEM ARANHA

CONTINUAÇÃO DOS EXERCÍCIOS

3. ESCREVA SUBSTANTIVOS INICIADOS COM A LETRA C, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

- A) NOMES DE PESSOAS:
B) NOMES DE CIDADES:
C) NOMES DE ANIMAIS:
D) NOMES DE COISAS:

4. CONSIDERANDO SUAS RESPOSTAS NO EXERCÍCIO 3, QUAIS FORAM ESCRITOS COM INICIAIS MAIÚSCULAS? POR QUÊ?

5. COMPLETE AS FRASES.

A) AMAZONAS, SÃO FRANCISCO E TIETÊ SÃO NOMES DE.....BRASILEIROS.

B) BRASÍLIA, BELO HORIZONTE, CACOAL E PIMENTA BUENO SÃO NOMES DE.....

C) MÔNICA, EDUARDO, JOSÉ RICARDO, MAURÍCIO E ANA SÃO NOMES DE.....

D) CALCULADORA, CELULAR, RELÓGIO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CANETA E LÁPIS SÃO NOMES DE.....

6. REESCREVA, NO QUADRO A SEGUIR, OS SUBSTANTIVOS CITADOS NO EXERCÍCIO 5, SEPARANDO-OS CONFORME SUA CLASSIFICAÇÃO.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS

7. REESCREVA AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO COLETIVOS, COMO NO MODELO. FIQUE ATENTO À CONCORDÂNCIA.

MODELO:
OS ESPECTADORES VAIARAM O DIRETOR DA PEÇA.
A PLATEIA VAIU O DIRETOR DA PEÇA.

A) OS LIVROS ESTAVAM DESTRUÍDOS POR CUPINS.

B) AS FOTOGRAFIAS FICARAM EXCELENTES.

C) OS VIAJANTES REPOUSARAM NA PEQUENA CIDADE.

D) OS CARROS DA PREFEITURA ESTÃO EM PÉSSIMAS CONDIÇÕES.

E) OS ARTISTAS FIZERAM UMA EXCELENTE APRESENTAÇÃO.

8. CRIE SUBSTANTIVOS ABSTRATOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR. OBSERVE O MODELO.

MODELO:
FRACO: FRAQUEZA

A) SUTIL

- B) BELO
- C) LEVE
- D) CERTO
- E) PURO
- F) MOLE
- G) SINCERO
- H) BRAVO
- I) POBRE
- J) REBELDE

9. NUMERE AS PALAVRAS SUBSTANTIVAS, DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO.

- (1) ABSTRATOS
- (2) PRÓPRIOS
- (3) COLETIVOS
- (4) SIMPLES OU COMUM
- (5) COMPOSTOS

- () CATA-VENTO, PÉ DE MOLEQUE, GIRASSOL.
- () JI-PARANÁ, CECÍLIA, MARCOS.
- () VERDADE, MENTIRA, AMIZADE.
- () ELENCO, DISCOTECA, FLORA, FAUNA.
- () MESA, COUVE, RÁDIO, AVIÃO.

LEITURA

ARTIGOS

ANTES DE APRENDERMOS SOBRE ESTE ASSUNTO, OBSERVAREMOS ATENTAMENTE OS TERMOS DESTACADOS:

- O** GAROTO
- UM** BRINQUEDO
- A** BOLA
- UMA** MAÇÃ

PODEMOS PERCEBER QUE OS SUBSTANTIVOS: GAROTO, BRINQUEDO, BOLA E MAÇÃ ESTÃO ACOMPANHADOS PELOS TERMOS: **O, UM, A, UMA.**



ESSES TERMOS SÃO DENOMINADOS DE **ARTIGOS**.
AGORA QUE JÁ CONHECEMOS, VAMOS CONCEITUAR O QUE REALMENTE É O ARTIGO:

O **ARTIGO** É O TERMO QUE ACOMPANHA O SUBSTANTIVO COM A FUNÇÃO DE DETERMINAR OU ESPECIFICAR.

QUANDO FALAMOS EM DETERMINAR, LOGO DEVEMOS PENSAR DA SEGUINTE FORMA:

A GAROTA – A AFIRMAÇÃO ESTÁ SENDO FEITA SOBRE UMA PESSOA, QUE É A GAROTA. PODERIA TAMBÉM SER O AMIGO, A PROFESSORA, OU QUALQUER OUTRA PESSOA DE UM MODO GERAL.

JÁ A PALAVRA ESPECIFICAR, SIGNIFICA QUE ESTAMOS NOS REFERINDO A UMA PESSOA, OBJETO, ANIMAL OU A QUALQUER OUTRO SER, DE MANEIRA PARTICULAR. COMO POR EXEMPLO, AO DIZERMOS “UMA MENINA”, ESTAMOS NOS REFERINDO A UMA MENINA SOMENTE, E NÃO A TODAS AS MENINAS.

DE ACORDO COM A SUBDIVISÃO DOS ARTIGOS, TEMOS:

ARTIGOS DEFINIDOS – O, A, OS, AS.

ARTIGOS INDEFINIDOS – UM, UMA, UNS, UMAS.

BONS ESTUDOS!

Atenção

Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!

Pense nisso!
